

Anvisningar till Introduktion till surveykvalitet Grundnivå, 7.5 högskolepoäng

Beskrivning av kursen

Kursen består av ett moment.

Kursen behandlar kvalitetsaspekter som är gemensamma för urvals- och andra undersökningar (sk surveys). Kursen betonar synen att undersökningsarbetet ska ses som processer som kan kontrolleras med processvariabler och kvalitetsramverk av olika slag. Exempel på områden som behandlas är undersökningsplanering, genomgång av specifika felkällor och hur man reducerar deras betydelse samt processförbättring. Mer detaljerat behandlas täckning- och bortfallsproblematik, svarsprocessen och dess implikationer för frågekonstruktion, intervjuarfel, val av insamlingsmetod, bearbetning, evalvering och metoder för kontinuerlig förbättring.

Kursen ger kunskaper av stor nytta vid planering och genomförande av olika typer av undersökningar såsom samhälls- och beteendevetenskapliga undersökningar, officiell statistik samt opinions- och marknadsundersökningar.

Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för de viktigaste inslagen i planeringen av surveys
- redogöra för de huvudsakliga felkällor som förekommer i surveys
- redogöra för och använda vissa metoder för prevention och mätning av fel i surveys
- bedöma kvaliteten i en survey
- förstå innebörden av generellt kvalitetstänkande och processsyn
- känna till och använda litteraturen på området

Examination och betygskriterier

Kursinnehållet examineras genom fyra inlämningsuppgifter som ska lösas individuellt av studenterna. De fyra inlämningsuppgifterna sprids över undervisningsperioden. Poängen på de fyra uppgifterna adderas till en totalpoäng som är grund för betygsättningen. Maximal totalpoäng på de fyra uppgifterna är 100. Varje inlämningsuppgift ska vara inlämnad senast en vecka utdelning. All kommunikation rörande inlämningsuppgifterna sker via email.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
För godkänt resultat finns betygen A, B, C, D och E där A är högst och E är lägst. För underkänt resultat finns Fx och F, där F är lägre än Fx. Följande betygskriterier gäller:

A :

Studenten kan på ett utmärkt sätt tillämpa grundläggande begrepp och metoder inom området surveykvalitet vilket motsvarar ett tentamensresultat i intervallet 90-100 poäng.

B:

Studenten kan på ett mycket bra sätt tillämpa grundläggande begrepp och metoder inom området surveykvalitet vilket motsvarar ett tentamensresultat i intervallet 80-89 poäng.

C:

Studenten kan på ett bra sätt tillämpa grundläggande begrepp och metoder inom området surveykvalitet vilket motsvarar ett tentamensresultat i intervallet 70-79 poäng.

D:

Studenten kan på ett tillfredsställande sätt tillämpa grundläggande begrepp och metoder inom området surveykvalitet vilket motsvarar ett tentamensresultat i intervallet 60-69 poäng.

E:

Studenten kan på ett tillräckligt sätt tillämpa grundläggande begrepp och metoder inom området surveykvalitet vilket motsvarar ett tentamensresultat i intervallet 50-59 poäng.

Fx:

Studenten kan otillräckligt tillämpa grundläggande begrepp och metoder inom området surveykvalitet vilket motsvarar ett tentamensresultat i intervallet 30-49 poäng.

F :

Studenten kan inte alls tillämpa grundläggande begrepp och metoder inom området surveykvalitet vilket motsvarar ett tentamensresultat i intervallet 0-39 poäng. Studenten har helt otillräckliga kunskaper inom området surveykvalitet.

Undervisning

Undervisningen består av 10 föreläsningar där läroboken går igenom. Schema framgår av institutionens hemsida. **För att få ett gott resultat på kursen är det viktigt att närvara på föreläsningarna.**

Övergångsbestämmelser

Om kursen uppgör, ges möjlighet att examineras på kursen vid tre tillfällen under en tvåårsperiod efter det att kursen upphört.

Kurslitteratur

Biemer, P. och Lyberg, L. (2003): Introduction to Survey Quality. Wiley. Alla kapitel läses utom kapitel 9.

Lärare*Föreläsare och examinator:*

Lars Lyberg, tel 5069 4300, e-post: lars.lyberg at scb.se