

Anvisningar till UNDERSÖKNINGSMETODIK på fortsättningskursen

KURSLITTERATUR

Dahmström, K (2000): *Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning*, 3:dje upplagan. Studentlitteratur. Lund. (KD)
Fråga rätt! Utveckla, testa, utvärdera och förbättra blanketter. Statistiska centralbyrån, juni 2001. (http://www.scb.se/Grupp/Metod/_Dokument/Fraga_ratt.pdf) (FR)
Scheaffer, R L, Mendenhall, W & Ott, L (1996): *Elementary Survey Sampling*, 5:te upplagan. Duxbury Press. Wadsworth, California. (SMO)
Utdelat material.

EXAMINATION

Kursen Undersökningsmetodik (5p) examineras genom en inlämningsuppgift (2p) och en skrivning (3p).

INLÄMNINGSUPPGIFT

Under momentet skall en uppgift utföras som inlämnas för bedömning. Uppgiften avser en fingerad stickprovsundersökning. Planen för undersökningen skall inlämnas senast onsdagen den 10 november kl. 16. Rapporten inlämnas senast tisdagen den 23 november kl. 16 och redovisas vid övning 6, onsdagen den 24 november. Obligatorisk närvaro gäller vid övning 1, tisdagen den 2 november, där uppgiften introduceras, samt vid övning 6, då uppgiften skall presenteras. Individuell bedömning av deltagarnas insatser tillämpas.

SKRIVNING

Momentet avslutas med ett skriftligt prov. Det första skrivningstillfället är onsdagen den 1 december och det andra måndagen den 20 december.

BETYG

Vanligen ger 50-74% av full poäng på en skrivning betyget Godkänd och minst 75% betyget Väl godkänd. Betygen Godkänd respektive Väl godkänd ges även för inlämningsuppgiften. (Se medföljande blad för mer information om betygssättningen på kursen.)

LÄRARE

Lärare inom momentet är:
Boris Lorenc (föreläsningar, gruppövningar, inlämningsuppgift och examination) och Håkan Slättman (inlämningsuppgift).

UNDERVISNING

Undervisningen består av elva föreläsningar (F), sex gruppövningar (Ö) och två handledningar (H). En preliminär planering framgår av det nedanstående.

Må	1/11	10-12	B3	(F1)	Introduktion till undersökningsmetodik. Grundbegrepp. Datakvalitet. Planering av undersökningar. SMO kap 3, KD kap 1, 2.1-3, 2.5, 10, FR kap 1-2.
Ti	2/11	10-12	B3	(F2)	Frågekonstruktion. KD kap 3, 5.1-5, FR kap 4, 5.
		13-15	B3	(Ö1)	Indelning i grupper till inlämningsuppgiften. Genomgång av inlämningsuppgiften. Obligatorisk närvaro.
On	3/11	10-12	B3	(F3)	Frågeblankettkonstruktion. KD kap 5.6, FR kap 5, 6.
To	4/11	10-12	B3	(F4)	Urvalsteori, OSU, systematiskt urval. SMO kap 2, 4, 7, KD kap 9.1-4 (utom 9.4.4), 9.6.
Fr	5/11	10-12	B3	(F5)	Stratifierat urval. SMO kap 5, KD kap 9.5.
		13-15	B319	H1/A	Handledning avseende urvalsdragning och skrivning av undersökningsplan. (Gr. A)
		15-17	B319	H1/B	- " - - " - - " - - " - (Gr. B)
Må	8/11	10-12	B3	(F6)	Kvotskattningar. SMO kap 6.1-5, KD kap 9.9.2.
Ti	9/11	14-16	F7	(F7)	Skattningar för undergrupper. SMO kap 11.3, KD kap 9.4.4.
On	10/11	16			Sista klockslag för inlämning av undersökningsplan.
Fr	12/11	10-12	B3	(F8)	Introduktion till surveykvalitet. Rapportskrivning. KD kap 7, 12, FR kap 10, utdelat material.
		13-15	B3	(Ö2)	Övn.uppg. SMO 4.4, 4.5, 4.6, 4.40, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6a. Återlämning av undersökningsplaner; diskussion.
Må	15/11	10			Utlämnning av data ingående i den fingerade undersökningen.
		10-12	B3	(F9)	Gruppurval. SMO kap 8, KD kap 9.7.
Ti	16/11	10-12	B3	(Ö3)	Övn.uppg. SMO 5.19, 5.20, 5.21, 5.22, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6.
On	17/11	9-11	B319	H2/A	Handledning avseende registrering och analys av undersökningsdata och rapportskrivning (Gr. A)
		11-13	B319	H2/B	Handledning avseende registrering och analys av undersökningsdata och rapportskrivning (Gr. B)
To	18/11	10-12	B3	(Ö4)	Övn.uppg. SMO 7.1, 7.2, 11.6, 11.7, 11.8.
Må	22/11	10-12	B3	(F10)	Mer stickprovsteori. PPS. Bortfallshantering. Repetition. SMO kap 8.9, 9, 12, KD kap 9.9.1, 9.10.
		13-15	B3	(Ö5)	Övn.uppg. SMO 8.2, 8.3, 8.4, 8.17, 8.36.
Ti	23/11	16			Sista klockslag för inlämning av inlämningsuppgift (rapport).
On	24/11	12-17	B3	(Ö6)	Redovisning av inlämningsuppgift. Obligatorisk närvaro.
Fr	26/11	10-12	B3	(F11)	Lösning av tidigare tentamensuppgifter.
On	1/12				Skrivning.
Må	20/12				Omskrivning.

Om betygssättning för tentamen och inlämningsuppgiften, samt om sammanvägning av dessa till ett slutbetyg

Inom kort (ett till två terminer troligtvis) kommer alla akademiska lärosäten i Sverige att behöva gå över från den svenska betygsskalan (vanligtvis 3- eller 4-gradiga) till en europeisk, som är 7-gradig (se baksidan).

För att kunna förbereda sig för detta kommer det *inom* kursen att från och med denna termin tillämpas den 7-gradiga skalan. Alltså, både tentamen och inlämningsuppgiften kommer *internt* att ges något av de sju betygen. Däremot kommer inrapporteringen ut, till Ladok, att tills vidare ske enligt det gamla systemet. Följande "översättningsregler" gäller:

<i>Tentamen eller inlämningsuppgift med ECTS-betyg</i>	<i>får det gamla betyget</i>
A	VG
B	VG
C	G
D	G
E	G
FX	U
F	U

Sammanvägning av betygen från tentamen och inlämningsuppgiften till ett slutbetyg för kursen baseras på att tentamen är värd 3p och inlupp 2p. Således sker sammanvägningen enligt följande:

$$S = (3 \times T + 2 \times I) / 5$$

där symbolerna har följande innebörd:

T - tentamensbetyg, siffervärde	} (A=7, B=6, ..., E=3; de båda delarna måste vara minst E)
I - betyg på inlämningsuppgiften, siffervärde	
S - slutbetyg på kursen, siffervärde (avrundat till närmsta heltal)	

Betygsgränserna för tentamensdelen

<i>Poängantal på tentamen</i>	<i>ger ECTS-betyg</i>
46-50	A
41-45	B
36-40	C
31-35	D
26-30	E
21-25	FX
0-20	F

Betygsgränserna för inlämningsuppgiften

Dessa ges i anvisningar för inlämningsuppgiften.

STOCKHOLMS UNIVERSITET

Beslut om användning av ECTS-betygsskalan.

Rektor beslutar 2003-02-20 att samtliga institutioner för inresande utbytesstudenter skall rapportera betyg såväl enligt den svenska betygsskalan som enligt ECTS-betygsskalan.

Det svenska akademiska betygssystemet har olika betygsskalor. Vid Stockholms universitet används vanligen den tregradiga bokstavsskalan (VG, G, U), eller en tvågradig bokstavsskala (G, U). Inom juristutbildningen används en fyrgradig bokstavsskala (AB, Ba, B, U).

ECTS-betygsskalan använder bokstäverna A till E för godkänt resultat och FX/F för underkänt resultat. Skalan grundar sig på en kombination av lämpliga nyckelord och siffermässiga definitioner.

ECTS-betygsskalan kan ge ett intryck av att vara relativ, men betygssättningen är målrelaterad, dvs. i en grupp med mycket bra studenter kan samtliga erhålla höga betyg.

För att underlätta för examinerande lärare ges nedan en "översättningstabell" där de olika betygsskalorna jämförs. Kombinationen av nyckelord i ECTS-skalan har här reducerats till ett, ifråga om en grad, två nyckelord. Tabellen skall ses som en rekommendation och ämnen/institutioner kan sätta skilda gränser mellan betygsstegen.

Betygsskalor vid SU			ECTS-betygsskalan	
Svensk tregradig bokstavsskala	Svensk tvågradig bokstavsskala *)	Svensk fyrgradig bokstavsskala	ECTS betygsskala	Definition
VG "stark"	G "(mycket) stark"	AB "stark"	A (+ ev B)	UTMÄRKT
VG "vanligt"	G "starkt"	AB "vanligt"	B	MYCKET BRA
G "starkt"	G "vanligt"	AB "svagt/Ba "starkt"	C	BRA
G "vanligt"	G "svagt"	Ba "vanligt"/B "starkt"	D (+ ev C)	TILLFREDSSTÄLLANDE
G "svagt"	G "svagt"	B	E	TILLRÄCKLIGT
U, nära G	U, nära G	U, nära G	FX	OTILLRÄCKLIGT
U	U	U	F	OTILLRÄCKLIGT

*) När tvågradig bokstavsskala används kan ev ECTS-betygen A och B uteslutas. Detta skall då tydligt framgå i studentens *Transcript of records*.