



Stockholms  
universitet

Skriv din anonymiseringskod och dagens datum på allt material du lämnar in.  
(Enter your anonymization code and today's date on all submitted materials)

Anonymiseringskod  
(Anonymization code)

3 1 1 - K N U - N Y M

Datum  
(Date YYYY-MM-DD)

28-9-21

Kurs/Kurskod  
(Course/Course code)

ST2116

Kursmoment  
(Course component)

Statistisk teori med tillämpningar I

Fylls i av tentamensvärd (To be filled in by invigilator)

Direkt i skrivning:  
(kryss)

Svarsblankett:  
(kryss)

Lösa svarsblad:  
(antal)

12

Lämnat in blankt:  
(kryss)

Dator:  
(kryss)

Inlämningstid:

18 : 19

Signatur tentamensvärd:

Fylls i av lärare/examinator (To be filled in by teacher/examinator)

Betyg:

A

Poäng:

90

Signatur rättande lärare/examinator:



Datum: (Date YYYY-MM-DD)	28-9-21	Kurs/Kurskod: (Course/Course code)	ST211G	Sidnr.: (Page no.)	1
Anonymiseringskod (Anonymization code)	311-KNU		-NYM		

uppgift 1

Uppg.nr.:  
(Task no.)

1 a) b)

Lärarens kommentar:  
(Teacher's note)

a) visa att  $k = \frac{1}{18}$

vi vet att hela sannolikheten är 1. dvs  
 $P(x=2) + P(x=4) + P(x=6) + P(x=8) = 1$

vi löser ut funktionen och sätter den = 1

$$k \cdot 2 + k \cdot 4 + k \cdot 6 + k \cdot 8 - 2k = 1 \Rightarrow k \cdot 18 = 1 \quad k = \frac{1}{18}$$

v. s. v

4

b) Beräkna vänteverde för x

= 1) Beräkna sannolikheten för varje värde x kan anta

$$P(x=2) = \frac{1}{18} \cdot 2 = \frac{2}{18}$$

$$P(x=4) = \frac{1}{18} \cdot 4 = \frac{4}{18}$$

$$P(x=6) = \frac{1}{18} \cdot 6 = \frac{6}{18}$$

$$P(x=8) = \frac{1}{18} (8-2) = \frac{6}{18}$$

Beräkna  $E(x) = \sum_x x \cdot p(x) = \left(\frac{2}{18} \cdot 2\right) + \left(\frac{4}{18} \cdot 4\right) + \left(\frac{6}{18} \cdot 6\right) + \left(\frac{6}{18} \cdot 8\right)$

$$\Rightarrow \frac{4}{18} + \frac{16}{18} + \frac{36}{18} + \frac{48}{18} = \frac{104}{18} = \frac{52}{9}$$

Svar:  $E(x) = \frac{52}{9}$

4

a) =>

Poäng:  
(Points)

c)  $V(x) = \sum_{i=1}^n x_i^2$

Vi måste beräkna  $V(x) = \sum_{i=1}^n x_i^2$

$$V(x) = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 + 6^2 + 7^2 + 8^2 + 9^2 + 10^2$$

$$= 1 + 4 + 9 + 16 + 25 + 36 + 49 + 64 + 81 + 100 = 385$$

$\sum_{i=1}^n x_i^2 = 385$

$$V(x) = \frac{10 \cdot 11 \cdot 21}{6} = 385$$

$$V(x) = \frac{10 \cdot 11 \cdot 21}{6} = 385$$

Summan är 385

d) Beräkna  $V(x) = \sum_{i=1}^n x_i^2$

Sannolikheten att  $X = 3$  är  $\frac{1}{10}$

$$V(x) = 1^2 \cdot \frac{1}{10} + 2^2 \cdot \frac{2}{10} + 3^2 \cdot \frac{3}{10} + 4^2 \cdot \frac{2}{10} + 5^2 \cdot \frac{1}{10} = 10$$

$\frac{1}{10}$



Datum: (Date YYYY-MM-DD)	28-9-21	Kurs/Kurskod: (Course/Course code)	ST2116	Sidnr.: (Page no.)	2
Anonymiseringskod (Anonymization code)	311-KNU		-NYM		

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens kommentar:  
(Teacher's note)

c) Beräkna  $\text{Var}(3-4x)$

Vi måste först hitta  $V(x) = \sum_x [x - E(x)]^2 P(x)$

$$E(x^2) = \left(\frac{2^2 \cdot 2}{18}\right) + \left(\frac{4^2 \cdot 4}{18}\right) + \left(\frac{6^2 \cdot 6}{18}\right) + \left(\frac{8^2 \cdot 6}{18}\right) \Rightarrow$$

$$\left(\frac{8}{18}\right) + \left(\frac{64}{18}\right) + \left(\frac{216}{18}\right) + \left(\frac{384}{18}\right) = \frac{672}{18} = \frac{336}{9}$$

$E(x^2) = \frac{336}{9}$  vi vet från b) att  $E(x) = \frac{52}{9}$

$$V(x) = E(x^2) - E(x)^2 = \frac{336}{9} - \frac{2704}{81} = 3,95061$$

konstanten försätts

$$\text{Var}(3-4x) \Rightarrow (-4)^2 \cdot 3,95061 = 63,20987648$$

Svar:  $\text{Var}(3-4x) = 63,2097648$

d) Beräkna  $F(5)$  dvs  $P(x \leq 5)$  alltså sannolikheten att  $x$  är mindre eller lika med 5

$$P(x \leq 5) = P(x=2) + P(x=4) = \frac{2}{18} + \frac{4}{18} = \frac{6}{18} = \frac{1}{3}$$

Svar:  $F(5) =$  sannolikheten att  $x$  är mindre eller lika med 5,  $P(x \leq 5) = \frac{1}{3}$

Poäng:  
(Points)

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärares  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



# Uppgift 2

Uppg.nr.:  
(Task no.)

2 a) b)

a)  $P(\text{vinner}) = 0,6$

$P(\text{Förlorar}) = 0,1$

$P(\text{Oavgjort}) = 0,2$

Lärarens kommentar:  
(Teacher's note)

dvs geometrisk

$X \sim \text{geo}(p=0,6)$

Förklariger är "första gången förlorar"

$P(X=3) = 0,6(1-0,6)^2 = 0,096$

5

Svar: Sannolikheten att Fey måste spela 3 gånger innan hon vinner är 0,096

b)  $Y \sim \text{negbin}(p=0,6, r=5)$

$P(Y=8) = \binom{8-1}{5-1} 0,6^5 (1-0,6)^3 \Rightarrow \binom{7}{4} 0,6^5 (1-0,6)^3 \Rightarrow$

$(35) 0,6^5 (1-0,6)^3 = 0,17418$

5

Svar:  $P(Y=8) = 0,17418$ . Det vill säga sannolikheten att den femte vinsten inträffar i åttonde omgången är 0,17418

c)  $X \sim \text{bin}(p=0,6, n=10)$

$P(X=7) = \binom{10}{7} 0,6^7 (1-0,6)^3 = 0,21499$

5

Svar: Sannolikheten att Fey vinner 7 av totalt 10 omgångar är 0,21499

d) =>

Poäng:  
(Points)

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

1) Beräkna sannolikheten för att

vinna 1

Pris - 3

anslagarna

Förslagen är 1000

$$\frac{1}{1000} \cdot 1000 = 1,000$$

$$\frac{1}{1000} \cdot 1000 = 1,000$$

$$\frac{1}{1000} \cdot 1000 = 1,000$$

Poäng:  
(Points)



Datum: (Date YYYY-MM-DD)	28-9-21	Kurs/Kurskod: (Course/Course code)	ST2116	Sidnr.: (Page no.)	4
Anonymiseringskod (Anonymization code)	311-KNU		-NYM		

Uppgift 2d)

Berekn sannolikheten att:

$$\text{vinna} = 5$$

$$\text{Förlora} = 3$$

$$\text{Oavgjort} = 4$$

Fördelningen är multinomial

$$\frac{n!}{\text{vinna!} \cdot \text{förlora!} \cdot \text{avgjort!}} \cdot 0,6^5 \cdot 0,1^3 \cdot 0,3^4$$

$$\frac{12!}{5! \cdot 3! \cdot 4!} \cdot 0,6^5 \cdot 0,1^3 \cdot 0,3^4 = 0,0174 \dots$$

Svar: Sannolikheten att Fey vinner 5,  
Förlorar 3, och spelar oavgjort 4 är 0,0174

Uppg.nr.:  
(Task no.)

2, d)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



Datum: (Date YYYY-MM-DD)	28-9-21	Kurs/Kurskod: (Course/Course code)	ST211G	Sidnr.: (Page no.)	
Anonymiseringskod (Anonymization code)	331-KNU		-NYM		5

### Uppgift 3

Uppg.nr.:  
(Task no.)

3a)

(i) = Det är en diskret fördelningsfunktion. Anledningen till att funktion är diskret är för att den kan enbart anta heltal  $0 \leq x$  <sup>kan vara 0</sup> för delning-funktion för att hela sannolikheten är ett och funktionen kan ej anta negativa sannolikheter, enligt grafen

Lärarens kommentar:  
(Teacher's note)

(ii) Det ~~är~~ <sup>kan vara</sup> en fördelningsfunktion. Funktionen är diskret. Funktionen antar  $1$  med sannolikheten  $1$ , och  $0$  med sannolikheten  $0$ . Funktionen visar också att  $F(x)$  inte kan anta negativa värden vilket innebär att  $F(x)$  går från  $0-1$  alltså är det en fördelningsfunktion som går mellan sannolikheten  $0-1$ . Enligt det man ser från grafen.

(iii) Det är ingen fördelningsfunktion. Det beror på att...

(iv) Det är kontinuerlig fördelningsfunktion som är exponentiell. Anledningen värför den är kontinuerlig är för att funktionen kan anta alla möjliga värden, alltså inte enbart heltal. Anledningen till att det är en fördelningsfunktion är för att den totala sannolikheten är ett, alltså <sup>den totala</sup> sannolikheten är lika med  $1$ . Den visar också för värden som är mindre än noll är sannolikheten noll.

(v) Det ~~är~~ <sup>kan vara</sup> en kontinuerlig fördelningsfunktion. Anledningen till det är att funktionen kan anta alla möjliga värden (går mot oändligheten). Det är en fördelningsfunktion för att  $F(x) = 0$  och  $1$ . Om  $x$  är  $\leq 0$  är  $F(x) = 0$ . Enligt grafen

Poäng:  
(Points)

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



Datum: (Date YYYY-MM-DD)	28-9-21	Kurs/Kurskod: (Course/Course code)	S12116	Sidnr.: (Page no.)	6
Anonymiseringskod (Anonymization code)	311-KNU		-NYM		

### Fortsettning 3a)

Uppg.nr.:  
(Task no.)

3a)  
51

(vi) Ingen fördelningsfunktion. Det beror på att  $F(x)$  alltså sannolikheten har negativa värden vilket inte är möjligt i en fördelningsfunktion. Dä

Lärarens kommentar:  
(Teacher's note)

(vii) Det är en kontinuerlig fördelningsfunktion

fördelningsfunktion för att  $F(x)$  går mellan 0-1 alltså sannolikheten går mellan noll och ett. Kontinuerlig för att den kan anta värden som inte enbart är heltal.

(viii) Funktionen är en kontinuerlig fördelningsfunktion över värden  $x$  den anta är alla möjliga negativa och positiva värden. Däremot visar funktionen att den enbart kan anta sannolikheten 0-1 alltså att sannolikheten inte kan vara större än 100% vilket gör den till en fördelningsfunktion.

b) Bestäm fördelningsfunktionen för  $X$ .

För  $F(x)$ ,  $x < -1$

$$0$$

För  $F(x)$ ,  $-1 < x < 0$

$$F(x) = \int_{-1}^x t+1 dt = \left[ \frac{t^2}{2} + t \right]_{-1}^x = \frac{x^2}{2} + x - \left( \frac{(-1)^2}{2} - 1 \right) \Rightarrow$$

$$\frac{x^2}{2} + x - \frac{1}{2} + 1 = \frac{x^2}{2} + x + \frac{1}{2}$$

sida

⇒ Fortsettning b) nästa

Poäng:  
(Points)

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



Datum: (Date YYYY-MM-DD)	28-9-21	Kurs/Kurskod: (Course/Course code)	ST2116	Sidnr.: (Page no.)	7
Anonymiseringskod (Anonymization code)	311-KNU		-NYM		

För  $F(x)$   $0 \leq x < 1$

$$F(x) = \int_0^0 x+1 dx + \int_0^x 1+t dt = \left[ \frac{x^2}{2} + x \right]_{-1}^0 + \left[ t - \frac{t^2}{2} \right]_0^x \Rightarrow$$

$$\frac{1}{2} + x - \frac{x^2}{2} - (0-0) \Rightarrow \frac{1}{2} + x - \frac{x^2}{2} \Rightarrow \frac{1+2x-x^2}{2}$$

$$\frac{-x^2+2x+1}{2}$$

$$F(x) \begin{cases} \frac{x^2+2x+1}{2}, & x < -1 \\ \frac{-x^2+2x+1}{2}, & -1 < x < 1 \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

(ii)

Beräkna  $P(-0,5 < X < 0,5) \Rightarrow$

$$P(-0,5 < X < 0,5) = P(X < 0,5) - P(X \leq -0,5) =$$

$$\frac{-(-0,5)^2 + 2 \cdot (-0,5) + 1}{2} - \left( \frac{(-0,5)^2 + (-0,5) \cdot 2}{2} + 1 \right) \Rightarrow$$

$$0,1875 - 0,1125 = 0,075$$

Svar:  $P(-0,5 < X < 0,5) = 0,075$

Uppg.nr.:  
(Task no.)

3-5  
1-1

Lärarens kommentar:  
(Teacher's note)

8

4

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



Datum: (Date YYYY-MM-DD)	28-9-21	Kurs/Kurskod: (Course/Course code)	ST2116	Sidnr.: (Page no.)	8
Anonymiseringskod (Anonymization code)	311-KNU		-NYM		

Uppg: ft 4.

a) Hitta marginalfördelningen för x

$$f_x(x) = \int_0^1 \frac{x+y}{3} dy \Rightarrow \int_0^1 \frac{x}{3} + \frac{y}{3} dy = \left[ \frac{xy}{3} + \frac{y^2}{6} \right]_0^1 \Rightarrow$$

$$\frac{x}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2x+1}{6}$$

$$f_x(x) = \begin{cases} \frac{2x+1}{6}, & 0 \leq x \leq 1 \\ 0, & \text{annars} \end{cases}$$

Marginalfördelning y

$$f_y(y) = \int_0^2 \frac{x+y}{3} dx = \left[ \frac{x^2}{6} + \frac{xy}{3} \right]_0^2 = \frac{4}{6} + \frac{2y}{3} - 0 \Rightarrow$$

$$\frac{2+2y}{3}$$

$$f_y(y) = \begin{cases} \frac{2+2y}{3}, & 0 \leq y \leq 1 \\ 0, & \text{annars} \end{cases}$$

$$b) F(x) = \int_0^2 \left( \frac{2x+1}{6} \right) x dx = \int_0^2 \frac{2x^2}{6} + \frac{x}{6} dx =$$

$$\left[ \frac{2x^3}{9} + \frac{x^2}{12} \right]_0^2 = \left( \frac{2 \cdot 2^3}{9} + \frac{2^2}{12} \right) - 0 = \frac{16}{9} + \frac{4}{12} =$$

$$\frac{196}{108} + \frac{36}{108} = \frac{138}{108} = \frac{11}{9} \quad \text{Svar: } F(x) = \frac{11}{9}$$

Uppg.nr.:  
(Task no.)

4 a)  
b)

Lärarens kommentar:  
(Teacher's note)

6

4

Poäng:  
(Points)



Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



Datum: (Date YYYY-MM-DD)	28-9-21	Kurs/Kurskod: (Course/Course code)	ST2116	Sidnr.: (Page no.)	9
Anonymiseringskod (Anonymization code)	3 11 - KNU		- NYM		

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

1) om oberoende gäller sta  $f(x) \cdot f(y) = f(x,y)$

$$\left(\frac{2x+1}{6}\right) \cdot \left(\frac{2+2y}{3}\right) \neq \frac{x+y}{3}$$

↓  $f(x) \cdot f(y) \neq f(x,y)$  Svar: Den är stokesbäst beroende

2) Beräkna  $P(x > 1 | y < \frac{1}{2}) = \frac{P(x > 1, y < \frac{1}{2})}{P(y < \frac{1}{2})}$

Börja med att beräkna  $P(x > 1, y < \frac{1}{2})$

$$\int_{x=0.5}^{1.5} \int_{y=0}^{0.5} \frac{x+y}{3} dx dy = \int_{0.5}^{1.5} \left[ \frac{xy}{3} + \frac{y^2}{6} \right]_{x=0.5}^{1.5} dy \Rightarrow$$

$$\int_{0.5}^{1.5} \left( \frac{0.5y}{3} + \frac{0.25}{6} \right) dy \Rightarrow \int_{0.5}^{1.5} \left( \frac{1}{6}y + \frac{1}{24} \right) dy = \left[ \frac{y^2}{12} + \frac{y}{24} \right]_{0.5}^{1.5} \Rightarrow$$

$$\left( \frac{1}{12} + \frac{1}{24} \right) - \left( \frac{0.25}{12} + \frac{0.5}{24} \right) = \frac{12}{24} - \frac{3}{24} = \frac{9}{24} = \frac{3}{8} \checkmark$$

$$P(x > 1, y < \frac{1}{2}) = \frac{3}{8}$$

Vi hitta  $P(y < \frac{1}{2})$

$$f_y(y) = \int_0^{0.5} \frac{2+2y}{3} dy = \left[ \frac{2y}{3} + \frac{2y^2}{6} \right]_0^{0.5} = \frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12} \checkmark$$

$$P(x < \frac{1}{2}) = \frac{5}{12} \quad P(x > 1, y < \frac{1}{2}) = \frac{3}{8} \quad \frac{3/8}{5/12} = 0.8999 \checkmark$$

Svar:  $P(x > 1 | y < \frac{1}{2}) = 0.8999$

7.5

Poäng:  
(Points)

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



# Uppgift 5

Uppg.nr.: (Task no.)

5/2

a)

$\lambda = 5$  vi vet:

$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{5} e^{-\frac{x}{5}} & x \geq 0 \\ 0 & \text{annars} \end{cases}$

$P(X > 7) = \int_7^{\infty} f(x) dx = \int_7^{\infty} \frac{1}{5} e^{-\frac{x}{5}} dx = \left[ -e^{-\frac{x}{5}} \right]_7^{\infty}$

$= \lim_{x \rightarrow \infty} (-e^{-\frac{x}{5}}) - (-e^{-\frac{7}{5}}) = e^{-\frac{7}{5}} = 0,09697...$

4,5

När  $x \rightarrow \infty$  blir det noll

Svar:  $P(X > 7) = 0,09697$ . Sannolikheten är 0,09697 att man måste vänta längre än 7 sekunder på att datorn ska vara klart algoritmen

Lärarens kommentar: (Teacher's note)

b)

... vi (min ...)

$f(x) = \dots$

...  $x = 30 \Rightarrow$

Poäng: (Points)

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



5b) Hitta  $F_X(x)$

börja med  $f(t)$

$$f(t) = \int_0^t f(t) dt \Rightarrow \int_0^t \frac{1}{5} e^{-t/5} dt \Rightarrow \left[ -e^{-t/5} \right]_0^t = -e^{-t/5}$$

$$F(t) = \begin{cases} -e^{-t/5}, & t > 0 \\ 0, & \text{annars} \end{cases}$$

$$F_X(x) = (-e^{-x/5})^{14}$$

vi vet att  $N \approx 50$

Så här beräknar sannolikheten att  $P(Y > 30) \Rightarrow$

$$-e^{-\frac{30}{5}} - (-e^{-\frac{30}{5}}) = 0,00247 \dots$$

$$\text{Sätter in det i } F_X(x) = (0,00247)^{50} = 0$$

Svar: Ja. Datorn lever upp till kravet då sannolikheten är noll.

3

Uppg.nr.:  
(Task no.)

5b)

Lärarens kommentar:  
(Teacher's note)

Poäng:  
(Points)

Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)



Uppg.nr.: (Task no.) 5, 6

Lärarens kommentar: (Teacher's note)

c) Tiden att tärsk hela programmet =  $T = 2Y + 3$

Hitta fördelningsfunktionen av  $T$

Använder fördelningsfunktionsmetoden.

$$P(T < t) = P(2Y + 3 < t) = P(Y < \frac{t-3}{2})$$

$$F_T(t) = \int_{-\infty}^{\frac{t-3}{2}} \frac{1}{5} e^{-\frac{y}{5}} dy = \left[ -e^{-\frac{y}{5}} \right]_{-\infty}^{\frac{t-3}{2}} \Rightarrow 1 - e^{-\frac{t-3}{10}}$$

$$0 - - e^{-\frac{1}{5}(\frac{t-3}{2})} \Rightarrow 0 - - e^{-\frac{t-3}{10}} = e^{-\frac{t-3}{10}}$$

$$F_T(t) = \begin{cases} 1 - e^{-\frac{t-3}{10}}, & t > 0 \\ 0, & \text{annars} \end{cases}$$

$$P(T > 20) = \left( e^{-\frac{20-3}{10}} \right) = 0,18268 \dots$$

Svar: Sannolikheten att hela programmet tar mer än 20 sekunder är 0,18268

6,5



Uppg.nr.:  
(Task no.)

Lärarens  
kommentar:  
(Teacher's  
note)

Poäng:  
(Points)